

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Mardi 9 juin 2026

Début 18h05

Représentant les Parents d'élèves : Mme Charoulet, Mr Grillet, Mme Figarol, Mme Rodriguez, Mr Zwiebel

Représentant la Municipalité : Mme Gioanetti, Mme Saclier

Les Enseignants : Mme Di Tacchio, Mme Le Gall, Mr Huss, Mme Meunier, Mme Perez, Mme Rivet, Mme Rivenez, Mme Russu

1 – Effectifs prévisionnel. Equipe pédagogique :

35CP 37CE1 37CE2 41CM1 41CM2 soit un total de 191 élèves

Suite au départ à la retraite de Mr Huss, Madame Philippé est nommée sur le poste de direction.

L'arrêt maladie de Mme Ormancey est prolongé jusqu'au 31 décembre. Son remplaçant n'est pas encore connu.

Rappel des consignes académiques pour la constitution des classes : pas plus de 24 élèves dans une classe avec des CP ou des CE1.

Une première répartition sera faite en juillet. De nombreux critères sont pris en compte dans la réflexion des enseignants (les relations entre élèves, leurs compétences, leur autonomie, leur comportement, l'effectif des classes,)

L'objectif étant de constituer des groupes qui permettent à chacun de travailler dans de bonnes conditions.

Des modifications pouvant toujours survenir pendant les vacances (effectif, réflexion des enseignants), les classes ne seront affichées que le jour de la pré-rentrée.

Mme Lazarro a démissionné au mois de mars, et n'a pas été remplacée sur son poste d'AESH affecté au dispositif ULIS. Il a fallu fonctionner en sous-effectif d'encadrement et tous les élèves n'ont pu bénéficier de l'aide qui leur avait été notifiée. Un courrier de l'école avait été envoyé à l'inspection pour signaler cette situation et souhaiter qu'elle se normalise à la rentrée prochaine.

Le directeur académique a demandé que l'accompagnement des élèves bénéficiant d'une AESH individuelle soit pourvu en priorité.

2 – PPMS :

La révision du PPMS (Plan Pluriannuel de Mise en Sureté) prévue en juin, a été reportée.

L'exercice d'Alerte-séisme s'est bien déroulé. Les élèves ayant été sensibilisés auparavant sur l'intérêt de tels exercices et sur les gestes et réactions à avoir.

L'évacuation a été rapide et l'exercice a permis de s'interroger sur l'évacuation de personnes à mobilité réduite et sur la nécessité de passer sous le préau en bois.

3 – Locaux solaires. Matériel. Mobilier :

En cette période de fortes chaleurs, des températures de plus de 30° ont été relevées dans les classes.

Quatre classes sont déjà équipées de clim. Des solutions ont été discutées pour les autres classes (clim, ventilateurs, mise à disposition d'un préfabriqué libre du périscolaire doté de climatiseur)

Le matériel numérique acheté pour 3 classes (vidéoprojecteur + ordinateur portable) sera installé pour la rentrée.

Des rideaux occultants seront installés sur une partie de la baie vitrée dans la classe de Mme Rivenez, pour optimiser les vidéoprojections.

Des odeurs nauséabondes sont ressenties dans les canalisations de la classe 9, sans explication pour l'instant.

Un devis a été validé dans le budget municipal pour la réfection du mur en fond de cour.

4 – Conseil des Délégués :

Le fonctionnement de ce Conseil a été présenté aux membres du conseil d'école :

- dans un 1^{er} temps, chaque classe discute de problèmes relevés à l'école, de points que les élèves souhaiteraient améliorer, de propositions à faire,
- ensuite, les délégués élus de chaque classe se réunissent pour présenter ce qui a été abordé.
Ils discutent, réfléchissent et décident des suites à donner.
- un retour de ces échanges et fait dans les classes.

Dans la cour, des espaces de jeux ont été délimités par les élèves en conseil de délégués, et les tracés à la peinture seront réalisés pendant l'été par le personnel des Services Techniques.

Des jeux de cour ont été demandés et achetés sur le budget de l'école. Leur mise à disposition pendant les temps de récréation sera effective après la mise en place d'un système d'utilisation, responsabilisant mieux les élèves.

Pour réguler l'utilisation des toilettes, et mieux maîtriser ce qu'il s'y passe, un système de pinces à linge a été mis en place pour limiter le nombre d'élèves présents en même temps.... mais rapidement des pinces à linge ont disparu !

L'achat d'un banc supplémentaire a été demandé, pour répondre à leur souhait d'installer un 'Banc de l'Amitié'

5 – Projet d'école. Bilan des actions :

* Liaisons inter-cycles :

- instauration d'ateliers en fin d'année, avec des groupes constitués de GS et de CP mélangés, et intégrant 3 GS chaque jour dans une classe d'élémentaire.

- rencontre école/collège entre enseignants pour harmoniser les apprentissages en anglais.

* Evaluations Nationales : les résultats sont parus et permettent des comparaisons entre les résultats du Haut-Grésivaudan, du Département et Nationaux. Ils font apparaître globalement des niveaux de réponses très corrects pour les élèves de l'école, qui correspondent aux résultats attendus pour la population scolaire et sociale de notre école.

Il est à noter qu'un différentiel se creuse d'année en année entre les résultats des filles et des garçons, suivant les disciplines. Une réflexion apparaît nécessaire pour endiguer cette tendance.

* EVAR : L'infirmière scolaire est intervenue dans toutes les classes, sur des thèmes correspondant au programme d'Education à la Vie Affective et Relationnelle de chaque cycle 2 et 3.

Ces interventions ont donné lieu à des échanges et des questionnements importants de la part des élèves.

* Groupes de parole : avec l'accord des familles, il a été proposé à 4 ou 5 élèves de cycle 2 puis de cycle 3, deux séances avec la psychologue scolaire et la maîtresse spécialisée (RASSED) pour discuter sur le thème 'Gérer ses émotions'. Bien qu'insuffisants, notamment avec les élèves de cycle 2, ces temps de discussion ont permis une certaine prise de conscience chez les élèves concernés.

* Sensibilisation à l'utilisation des écrans :

- en introduction au thème, Spectacle 'Hors de l'écran', le 18 juin

- du 22 juin au 3 juillet, visionnage d'une vidéo '4PAS', en ligne sur le site-web de l'école, et distribution d'un tableau incitant les élèves à respecter ces 4 temps sans écrans dans la semaine.

* jeudi 25 juin, visite du collège pour les CM2 (temps en classe, rallye-jeu en collectif, repas au self) et échange sur les élèves entre professeurs

* vendredi 26 juin, CP et CP/CE1, sortie à Bellecombe

* vendredi 26 juin, CE1, CE1/CE2, sortie au Lac de Saint-André

* Classe de découverte à Crupies, CP et CP/CE1. Retour très positif. Un centre accueillant et des activités très intéressantes et riches. Les chants appris, seront interprétés par la chorale de Cycle 2 le jour de la kermesse. Certaines familles regrettent que leur enfant ne participe pas à une classe de découverte dans leur scolarité. Les enseignants précisent toutefois que c'est un projet qui demande un gros investissement que l'on ne peut exiger de la part des enseignants (dossier administratif, actions avec parents, temps sur place, responsabilité)

Clos à 19h45

N.B. : Ce compte rendu sera affiché sur le panneau à l'entrée de l'école et mis en ligne sur le site web de l'école. Il pourra être photocopié à l'école à la demande de toute personne qui le souhaiterait.

Le Directeur

Représentant la Mairie

Représentant les Parents

Mr. HUSS

Mme GIOANETTI

Mme BELLEMIN